

TRIPLE P ATENCIÓN PRIMARIA ADOLESCENTE

¿QUÉ ES TRIPLE P ATENCIÓN PRIMARIA ADOLESCENTE?

Es una intervención individual, breve y focalizada, que ayuda a los padres, madres y cuidadores a desarrollar planes de parentalidad para manejar problemas de conducta (por ejemplo, groserías, falta de respeto) y temas de desarrollo de habilidades (por ejemplo, resolución de problemas de forma independiente, manejo de emociones fuertes, comunicación positiva). Estas consultas focalizadas pueden ser realizadas por profesionales de la salud, durante una atención médica de rutina. Las y los facilitadores brindan 3-4 sesiones (15-30 minutos cada una) durante un período de 4-6 semanas. Las sesiones se pueden hacer en persona, por teléfono o una combinación de ambas. Durante las sesiones, los padres aprenden sobre qué influye en el desarrollo de los problemas de conducta de las y los adolescentes, y luego desarrollan un plan de parentalidad individualizado, basado en hojas informativas, apuntando específicamente el área de preocupación de los padres.

¿PARA QUIÉN ES?

Para padres, madres y/o cuidadores con una preocupación específica sobre la conducta de su adolescente y que prefieren consultas individuales. Es más probable que se beneficien cuando los problemas de comportamiento de su adolescente son leves y simples, sin un alto nivel de estrés familiar. Los padres y cuidadores que reciben esta intervención a veces optan por hacer un curso Triple P Grupal Adolescente si los problemas persisten.

¿QUÉ SE ABORDA EN LAS SESIONES CON LOS PADRES, LAS MADRES Y CUIDADORES?

Sesión 1: Evaluación del problema principal

En esta sesión, el facilitador realiza una entrevista inicial, discute las opciones de intervención y presenta a los padres el mantener un registro del comportamiento de su adolescente.

Sesión 2: Desarrollar un plan de parentalidad

El facilitador proporciona a los padres retroalimentación de los resultados de la evaluación, ayudándolos a identificar las influencias en la conducta de su adolescente y les ayuda a establecer metas para el cambio. Luego, el facilitador presenta una hoja de consejos relevante que ofrece ideas para desarrollar un plan de parentalidad individualizado para enfocarse en la preocupación específica del cuidador sobre la conducta.

Sesión 3: Revisión de la implementación

En esta sesión, el facilitador utiliza un proceso de retroalimentación basado en la autorregulación para ayudar a los padres a revisar la implementación de su plan de parentalidad y establecer objetivos para un mayor refinamiento del plan, si es necesario. El ensayo conductual en esta sesión se utiliza cuando los padres y/o cuidadores necesitan ensayar técnicas específicas de parentalidad. Se discuten los obstáculos para la implementación de su plan y cómo resolverlos.

Sesión 4: Seguimiento

En esta sesión, el facilitador revisa el progreso hacia objetivos específicos, ayuda a los padres a refinar aún más su plan de parentalidad si es necesario, y discute ideas para mantener cambios positivos. Si es necesario, se analizan las opciones de derivación.

¿CUÁNTO TIEMPO SE NECESITA PARA IMPLEMENTAR ESTA INTERVENCIÓN?

Además del tiempo para cada sesión, el facilitador debe disponer de tiempo para preparar la sesión y la supervisión. Por favor, vea la tabla debajo como una guía del tiempo aproximado que toma la implementación del programa.

TIEMPO DE CONSULTA*	2 horas (30 minutos por familia por 4 sesiones)
EVALUACIONES PRE Y POST-CÁLCULO DE PUNTAJES Y RETROALIMENTACIÓN**	¼ hora
APOYO TELEFÓNICO O VISITA DOMICILIARIA	n/a
PREPARACIÓN PREVIA Y REVISIÓN POSTERIOR DE LA SESIÓN/ SUPERVISIÓN	¼ - ½ hora
NOTAS DE CASO Y REPORTE ESCRITO***	¼ - ½ hora
TIEMPO TOTAL	2¾ - 3¼ horas por familia

* Facilitadores aptos para brindar sesiones breves de Triple P de Atención Primaria Adolescente (1-2 sesiones, 15-30 minutos cada una)
** Se debe considerar un tiempo adicional de 2-3 minutos por familia para revisar el Cuestionario de Satisfacción del Cliente al final de la intervención.
*** No incluye reportes detallados para organizaciones gubernamentales.



¿QUÉ MATERIAL RECIBEN LOS PADRES, MADRES Y CUIDADORES?

Cada familia recibe hasta tres Hojas de Consejos Triple P Atención Primaria Adolescente, dirigidas la(s) conducta(s) problemática(s) y un Folleto de Parentalidad Positiva para Padres, Madres y Cuidadores de Adolescentes.

Por favor, vea la tabla debajo para el material que se requiere para implementar Triple P como parte de los servicios usuales.

NÚMERO DE INTERVENCIONES POR AÑO	50 familias
NÚMERO DE FAMILIAS POR INTERVENCIÓN	1 familia
MATERIAL POR FAMILIA	3x Hojas de Consejo 1x Folleto de Parentalidad Positiva para Padres y Madres de Adolescentes
NÚMERO TOTAL DE FAMILIAS	50 familias
MATERIAL TOTAL POR AÑO	150x Hojas de Consejo 50x Folletos de Parentalidad Positiva para Padres y Madres de Adolescentes

¿QUÉ INVOLUCRA LA CERTIFICACIÓN DE LOS FACILITADORES?

Para implementar Triple P Atención Primaria Adolescente a las familias, los facilitadores deben haber completado un programa de capacitación activo en habilidades y haber demostrado su conocimiento y competencia en la entrega del programa, a través de un proceso de acreditación basado en habilidades. La siguiente tabla entrega una estimación del tiempo que deben comprometer los facilitadores para asistir a los días de capacitación y apoyo, como también el tiempo necesario para la preparación y el apoyo entre pares. La capacitación está disponible por video conferencia o presencial¹.

NÚMERO DE DÍAS DE CAPACITACIÓN (9:00 A.M – 5:30 P.M)	2 días
PRE-ACREDITACIÓN (9:00 A.M – 5:30 P.M)	1 día
TIEMPO DE PREPARACIÓN PARA LA ACREDITACIÓN	4-6 horas (examen y preparación de competencias)
ACREDITACIÓN	Medio día
APOYO ENTRE COLEGAS	2-3 horas (reuniones de hora por mes)
TIEMPO TOTAL	5 días

Se encuentra disponible un Curso de Extensión. Por favor contacte a su representante de Triple P para mayor información.

¿EXISTEN PRE-REQUISITOS PARA SER FACILITADOR?

No se aplican requisitos desde Triple P.

¿CUÁLES SON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LOS FACILITADORES?

- Detección temprana y manejo efectivo de problemas de conducta en adolescentes.
- Principios básicos de parentalidad positiva y cambio efectivo de conducta.
- Factores que influyen en la conducta de los adolescentes.
- Estrategias específicas de parentalidad positiva para promover el desarrollo de las y los adolescentes.
- Identificación de indicadores que sugieran una intervención más intensiva y procedimientos de derivación apropiados.

¿QUÉ TIPO DE MATERIAL RECIBEN LOS FACILITADORES?

Durante la capacitación, cada facilitador recibirá una copia del siguiente material Triple P:

- El Manual para Facilitadores de Triple P Atención Primaria Adolescente.
- El Pack de Muestra de la Serie de Hojas de Consejos Triple P Adolescente (incluye el Folleto de Parentalidad Positiva y una muestra de las Hojas de Consejos Triple P).
- Acceso a las presentaciones en Power Point de Triple P Atención Primaria Adolescente
- Acceso a Guía para Todos los Padres, Madres y Cuidadores de Adolescentes.

¹ Horarios pueden variar a medios días en modalidad videoconferencia.