

TRIPLE P GRUPAL

¿QUÉ ES TRIPLE P GRUPAL?

Es una intervención parental amplia, que se implementa en ocho semanas con los padres, madres y cuidadores de niños y niñas de hasta 12 años de edad, y que estén interesados en aprender una variedad de habilidades parentales. El programa consta de cinco sesiones grupales (2 horas) de hasta 12 padres, madres y cuidadores quienes participan activamente en una serie de ejercicios para aprender acerca de las causas de los problemas de conducta infantil y adolescente, fijar metas específicas, utilizar estrategias para estimular el desarrollo infantil, manejar la mala conducta, y planificar frente a situaciones de alto riesgo. Luego, hay tres consultas telefónicas individuales (de 15 a 30 minutos) para ayudar a los padres, madres y cuidadores a solucionar problemas de manera independiente, mientras practican las habilidades en sus casas. Finalmente, el grupo se vuelve a reunir para revisar los progresos, discutir cómo mantener los cambios y generalizarlos y completar la evaluación final.

¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO?

Quienes se benefician de Triple P Grupal son aquellos padres, madres o cuidadores que están interesados en estimular el desarrollo y potencial de sus hijos/as o quienes se preocupan por las conductas problemáticas leves o moderadas de los niños/as o, simplemente, quienes desean prevenir el desarrollo de problemas conductuales o de riesgo. También, se pueden beneficiar de estas sesiones aquellos padres y madres que han completado previamente una intervención de baja intensidad, y no han logrado los objetivos que deseaban. Los padres y las madres deben ser capaces de comprometerse con todas las sesiones (8 en total).

¿QUÉ SE ABORDA EN LAS SESIONES CON LOS PADRES, LAS MADRES Y CUIDADORES?

Sesión 1: Parentalidad Positiva

Esta sesión les proporciona a los padres, madres o cuidadores una introducción a la parentalidad positiva, el por qué los niños se comportan de esa manera, y cómo fijar metas de cambio. Los padres, madres y cuidadores completan los cuestionarios al comienzo de esta sesión.

Sesión 2: Ayudar a las y los niños a desarrollarse

Durante esta sesión, la o el facilitador analiza cómo desarrollar una buena relación con los hijos/as, cómo fomentar la buena conducta, y las estrategias que les enseña a los padres y cuidadores cómo poder enseñarles a sus hijos/as nuevas habilidades y conductas.

Sesión 3: Manejo de la mala conducta

Durante esta sesión, la o el facilitador ofrece estrategias adicionales para ayudar a los padres, madres y cuidadores con el manejo de la mala conducta, aprenderán a desarrollar rutinas parentales para fomentar la colaboración y la no colaboración por parte de sus hijos/as. Además, tendrán la oportunidad de practicar estas rutinas durante esta sesión.

Sesión 4: Planificación anticipada

Esta sesión abarca los tips de supervivencia familiar, la identificación de situaciones de alto riesgo que siguen causando preocupación, y cómo desarrollar una rutina de planificación anticipada para fomentar la buena conducta de los niños/as en situaciones de alto riesgo (por ejemplo: al ir de compras, aprender a turnarse, peleas con hermanos/as, prepararse para la escuela). También, los padres y cuidadores se preparan para su consulta individual durante esta sesión.

Sesión 5-7: Utilizar las estrategias de parentalidad positiva 1-3

La o el facilitador proporciona una retroalimentación de los resultados obtenidos en los cuestionarios que las familias completaron, y luego utiliza el modelo de retroalimentación auto-regulador para ayudar a los padres a analizar la implementación de las rutinas que han planificado. A partir de esto, los padres fijan los objetivos para perfeccionar sus rutinas (en caso necesario).

Sesión 8: Cierre del programa

Los padres, madres y cuidadores vuelven a una sesión grupal final para analizar el progreso, buscar las maneras de mantener los cambios y planificar para el futuro y para finalizar el programa. Si se requiere, se discuten las opciones de referencia o derivación.



¿CUÁNTO TIEMPO SE NECESITA PARA IMPLEMENTAR LA INTERVENCIÓN?

Además de cada sesión grupal, la o el facilitador debe disponer de tiempo para preparar las sesiones y/o la supervisión. Por favor, vea la tabla debajo como una guía del tiempo aproximado que toma la implementación para cada grupo.

TIEMPO DE CONSULTA	10 horas (2 horas por sesión durante 5 semanas)
CÁLCULO PUNTAJE DE CUESTIONARIO Y RETROALIMENTACIÓN- EVALUACIÓN PREVIA Y POSTERIOR*	5 horas
ASISTENCIA TELEFÓNICA O VISITA DOMICILIARIA	15 horas (10 familias, 30 minutos cada semana, durante 3 semanas)
PREPARACIÓN PREVIA Y REVISIÓN POSTERIOR DE LA SESIÓN/ SUPERVISIÓN	5 horas
NOTAS DE CASO Y REPORTE ESCRITO**	5 horas
TIEMPO TOTAL	40 horas por grupo

*Se debe conceder un tiempo adicional de 2-3 minutos por familia para revisar el Cuestionario de Satisfacción del Cliente al final de la intervención.

**No incluye reportes detallados para organizaciones gubernamentales.

¿QUÉ MATERIAL RECIBEN LOS PADRES, MADRES Y CUIDADORES?

Cada familia recibe una copia del Cuadernillo de Trabajo Grupal para Padres, Madres y Cuidadores. Este cuadernillo de trabajo les entrega el contenido de todas las sesiones, un espacio para completar los ejercicios escritos y un resumen de todas las tareas a desarrollar en casa.

Por favor, vea la tabla debajo para el material que se requiere para implementar Triple P como parte de los servicios usuales.

NÚMERO DE INTERVENCIONES POR AÑO	3 grupos
NÚMERO DE FAMILIAS POR INTERVENCIÓN	10 familias por grupo
MATERIAL POR FAMILIA	1x Cuadernillo de Trabajo Grupal para Padres, Madres y Cuidadores
NÚMERO TOTAL DE FAMILIAS	30 familias
MATERIAL TOTAL POR AÑO	30 x Cuadernillos de Trabajo Grupal para Padres, Madres y Cuidadores

¿QUÉ INVOLUCRA LA CERTIFICACIÓN DE FACILITADORES/AS?

Para implementar Triple P Grupal con las familias, las y los facilitadores deben haber completado y aprobado un programa de capacitación activa en habilidades y haber demostrado sus conocimientos y competencias en la implementación del programa, a través de un proceso de acreditación basado en habilidades. La tabla debajo

proporciona una estimación del tiempo necesario que las y los facilitadores necesitan para asistir a los días de capacitación y apoyo, así como el tiempo requerido para la preparación y el apoyo entre colegas. La capacitación esta disponible por video conferencia o presencial¹.

NÚMERO DE DÍAS DE CAPACITACIÓN (9:00 A.M – 5:30 P.M)	3 días
PRE-ACREDITACIÓN (9:00 A.M – 5:30 P.M)	1 día
TIEMPO DE PREPARACIÓN PARA LA ACREDITACIÓN	4-6 horas (preparación del examen y las competencias)
ACREDITACIÓN	Medio día
APOYO ENTRE COLEGAS	2-3 horas (reuniones cada una hora por mes)
TIEMPO TOTAL	6 días

Se encuentra disponible un Curso de Extensión. Por favor contacte a su representante de Triple P para mayor información.

¿EXISTEN PRE-REQUISITOS PARA SER FACILITADOR/A?

No se aplican requisitos para Triple P. Sin embargo, es deseable que las y los facilitadores tengan conocimiento sobre el desarrollo infantil para iniciar esta capacitación.

¿CUÁLES SON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL FACILITADOR/A?

- Aplicar estrategias parentales claves para un amplio rango de conductas objetivo.
- Factores de riesgo y de protección que operan dentro de las familias.
- Estrategias para promover la generalización y la mantención de los cambios.
- Uso de estrategias de capacitación activa en habilidades en un formato grupal.
- Dinámicas grupales y problemas comunes del proceso.
- Asistencia telefónica con los padres, madres y cuidadores.
- Identificación de indicadores que sugieren más intervención.
- Procedimientos de referencia o derivación apropiados.

¿QUÉ TIPO DE MATERIAL RECIBEN LOS FACILITADORES/AS?

Durante la capacitación, cada facilitador/a recibirá una copia del siguiente material Triple P:

- El Kit del Facilitador/a para Triple P Grupal (incluye el Manual del Facilitador/a, un CD con las presentaciones en Power Point de Triple P Grupal y el Cuadernillo de Trabajo Grupal para Padres, Madres y Cuidadores.
- Acceso a la Guía de Supervivencia para Todos los Padres, las Madres y Cuidadores.

¹ Presencial es una opción cuando la normativa gubernamental y los requisitos de seguridad y seguro lo permiten. Horarios pueden variar a medios días en modalidad videoconferencia.

