

TRIPLE P DE ATENCIÓN PRIMARIA

¿QUÉ ES TRIPLE P DE ATENCIÓN PRIMARIA?

Es una intervención individual, breve y focalizada que ayuda a los padres y a las madres a desarrollar planificaciones parentales para manejar problemas conductuales (por ejemplo: berrinches, peleas, salir de compras) y problemas en el desarrollo de habilidades (por ejemplo: comer solo/a, aprender a ir al baño, permanecer en la cama durante la noche). Estas consultas focalizadas se pueden llevar a cabo por profesionales de la educación o salud durante la provisión de atención médica rutinaria. Los facilitadores implementan 3-4 sesiones (de 15 a 30 minutos cada una) por un período de 4-6 semanas. Las sesiones se pueden realizar en persona, vía telefónica, o como una combinación de ambas. Idealmente se implementan desde los establecimientos educacionales o de salud.

¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO?

Quienes se benefician de Triple P de Atención Primaria son aquellos padres, madres o cuidadores que tienen preocupaciones específicas en cuanto a la conducta de sus hijos y que prefieren consultas individuales. Es probable que se vean beneficiados cuando las conductas problemáticas de los niños son leves y sencillas, sin un alto nivel de estrés familiar. En ocasiones, si los problemas persisten, los padres y las madres que reciben esta intervención deciden continuar con Triple P Grupal.

¿QUÉ SE ABORDA EN LAS SESIONES CON LOS PADRES Y LAS MADRES?

Sesión 1: Evaluación del problema presentado

En esta sesión, el facilitador realiza una entrevista inicial, analiza las opciones para la intervención, y les propone a los padres y a las madres mantener un registro de la conducta de sus hijos/as.

Sesión 2: Desarrollo de una planificación parental

En esta sesión, el facilitador les proporciona a los padres y a las madres una retroalimentación de los resultados de evaluación, los ayuda a identificar las causas del problema conductual de sus hijos/as, y a fijar metas de cambio. Luego, el facilitador presenta una hoja de consejos relevante, la cual ofrece ideas con las que desarrollar una planificación parental personalizada, para abordar las preocupaciones de los padres y madres sobre las conductas específicas.

Sesión 3: Revisión de la implementación

En esta sesión, el facilitador utiliza un proceso de retroalimentación auto-regulador para ayudar a los padres y madres a revisar su implementación de la planificación parental y para fijar nuevos objetivos para perfeccionarla (en caso necesario). Durante esta etapa, se utiliza un ensayo conductual cuando los padres y madres necesitan practicar las técnicas parentales específicas. Se discuten y resuelven los obstáculos que han encontrado en la implementación de su planificación.

Sesión 4: Seguimiento

En esta sesión, el facilitador analiza el progreso respecto a los objetivos específicos, ayuda a los padres y a las madres a perfeccionar su planificación parental (en caso necesario), y se conversan ideas para mantener los cambios positivos. Si se requiere, se discuten las opciones de referencia o derivación.

¿QUÉ TIPO DE MATERIAL RECIBEN LOS PADRES Y LAS MADRES?

Cada familia recibe hasta tres Hojas de Consejos Triple P dirigidas a la(s) conducta(s) problemática(s) y un Folleto de Parentalidad Positiva.

Por favor, vea la tabla debajo para el material que se requiere para implementar Triple P como parte de los servicios usuales.

NÚMERO DE INTERVENCIONES POR AÑO POR FACILITADOR	50 familias
NÚMERO DE FAMILIAS POR INTERVENCIÓN	1 familia
MATERIALES POR FAMILIA	3 x Hojas de Consejos 1 x Folleto de Parentalidad Positiva
NÚMERO TOTAL DE FAMILIAS	50 familias
MATERIAL TOTAL POR AÑO POR FACILITADOR	150 x Hojas de Consejos 50 x Folletos de Parentalidad Positiva

¿CUÁNTO TIEMPO SE NECESITA PARA IMPLEMENTAR LA INTERVENCIÓN?

Además del tiempo para cada sesión, el facilitador debe disponer de tiempo para preparar la sesión y/o la supervisión. Por favor, vea la tabla debajo como una guía del tiempo aproximado que toma la implementación con cada familia.

TIEMPO DE CONSULTA*	2 horas (30 minutos por familia por 4 sesiones)
CÁLCULO PUNTAJE DE CUESTIONARIO Y RETROALIMENTACIÓN- EVALUACIÓN PREVIA Y POSTERIOR**	¼ hora
ASISTENCIA TELEFÓNICA O VISITA DOMICILIARIA	n/a
PREPARACIÓN PREVIA Y REVISIÓN POSTERIOR DE LA SESIÓN/ SUPERVISIÓN	¼ - ½ hora
NOTAS DE CASO Y REPORTE ESCRITO***	¼ - ½ hora
TIEMPO TOTAL	2¾ - 3¼ horas

*Facilitadores calificados para implementar sesiones de Triple P de Atención Primaria Breve (1-2 sesiones, de 15 a 30 minutos cada una).

** Se debe conceder un tiempo adicional de 2-3 minutos por familia para revisar el Cuestionario de Satisfacción del Cliente al final de la intervención.

*** No incluye reportes detallados para organizaciones gubernamentales.



¿QUÉ INVOLUCRA LA CERTIFICACIÓN DE FACILITADORES?

Para implementar Triple P de Atención Primaria a las familias, los facilitadores deben haber completado y aprobado un programa de capacitación activa en habilidades y haber demostrado sus conocimientos y competencias en la implementación del programa, a través de un proceso de acreditación basado en habilidades. La tabla debajo proporciona una estimación del tiempo necesario que los facilitadores necesitan para asistir a los días de capacitación y apoyo, así como el tiempo requerido para la preparación y el apoyo entre colegas.

NÚMERO DE DÍAS DE CAPACITACIÓN (9:00 A.M – 4:30 P.M)	2 días
TALLER DE PRE-ACREDITACIÓN (9:00 A.M – 4:30 P.M)	1 día
TIEMPO DE PREPARACIÓN PARA EL DÍA DE LA ACREDITACIÓN	4-6 horas (examen y preparación de competencias)
DÍA DE ACREDITACIÓN	Medio día
APOYO ENTRE COLEGAS	2-3 horas (reuniones de hora por mes)
TIEMPO TOTAL	5 días

¿SE APLICAN REQUISITOS PARA SER FACILITADOR?

No se aplican requisitos desde Triple P.

¿CUÁLES SON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL FACILITADOR?

- Una detección temprana y un manejo efectivo de los problemas conductuales infantiles.
- Los principios básicos de la parentalidad positiva y el cambio conductual.
- Estrategias de parentalidad positiva específicas para estimular el desarrollo infantil.
- Asistencia parental efectiva, incluyendo la capacitación activa en habilidades.
- Identificación de indicadores que sugieren más intervención y procedimientos de referencia o derivación apropiados.

¿QUÉ TIPO DE MATERIAL RECIBEN LOS FACILITADORES?

Durante la capacitación, cada facilitador recibirá una copia del siguiente material Triple P:

- El Kit del Facilitador para Triple P de Atención Primaria (incluye el Manual del Facilitador y un Rotafolio de Consulta).
- El Pack de Muestra de la Serie de Hojas de Consejos Triple P (incluye el Folleto de Parentalidad Positiva y una muestra de las Hojas de Consejos Triple P).
- Una Guía de Supervivencia para Todos los Padres y las Madres [DVD].

