



Positief Opvoeden

Verdiepingsworkshop Triple P en zelfregulatie



Positief Opvoeden, Triple P is een evidencebased programma voor opvoedingsondersteuning dat in een groot aantal gemeenten in Nederland wordt geïmplementeerd en uitgevoerd. Professionals die opvoedingsondersteuning bieden aan ouders worden getraind in deze methodiek. Na training biedt het Nederlands Jeugdinstituut verdiepingsworkshops aan om het proces van training naar uitvoer te begeleiden.

De verdiepingsworkshops hebben tot doel om de uitvoer van het programma te stimuleren, de kwaliteit van de uitvoer te bevorderen, de competenties van de beroepskrachten te vergroten en knelpunten in de uitvoer te kunnen bespreken en op te lossen rond specifieke onderwerpen. Er zijn inmiddels elf workshops beschikbaar, waaronder: Weerstand & Motivatie, Triple P en Culturele Diversiteit en Triple P en Flexibiliteit.

In de verdiepingsworkshop Triple P en zelfregulatie kijken we naar de houding, technieken en vaardigheden die je kunt inzetten bij het bevorderen van zelfregulatie. Wanneer ouders een opvoedvraag hebben, nodigt Triple P hen uit om actief te werken aan persoonlijke doelen en een eigen plan van aanpak. Ouders leren strategieën om hun gedrag te veranderen en hun problemen zo zelfstandig mogelijk op te lossen. De professional is hiermee niet langer 'de expert' die een kant en klaar antwoord geeft, maar doet waar mogelijk een stapje terug en maakt actief gebruik van de competenties van ouders. Het uitgangspunt is helder, maar in de praktijk blijkt het bevorderen van zelfregulatie nog niet zo eenvoudig. Beroepskrachten stellen vragen als: Hoe stimuleer ik ouders om zelf met oplossingen te komen? Mag ik nog wel deskundig zijn? Zo ja, wanneer stap ik dan naar voren? Wat doe ik met ouders die een snelle oplossing verwachten? Tijdens de workshop gaan we op deze en andere praktijkvragen in. Er wordt gekeken naar de inzet van zelfregulatie op organisatieniveau, zodat de professional op zijn beurt ook versterkt en gesteund wordt in het vinden van oplossingen.

Belangrijke vragen in de workshop zijn:

- Wat is zelfregulatie?
- Wat zijn de uitdagingen bij het bevorderen van zelfregulatie?
- Hoe komen we van uitdagingen naar oplossingen?
- Welke basishouding is van belang bij zelfregulatie?
- Welke technieken en vaardigheden kun je toepassen?
- Welke Triple P onderdelen kun je inzetten voor het bevorderen van zelfregulatie?

Tijdens de verdiepingsworkshop wordt er geoefend met het bevorderen van zelfregulatie aan de hand van concrete casussen en is er uitgebreid gelegenheid om met collega uitvoerders over vragen te discussiëren en verbetersuggesties uit te wisselen.

Voor wie

De verdiepingsworkshop Triple P en zelfregulatie is gericht op alle beroepskrachten die met Triple P werken en hun ondersteuners (intervisors, teambegeleiders, stafmedewerkers, etc.).

Wat

Professionals discussiëren over de specifieke uitdagingen en oefenen met het bevorderen van zelfregulatie aan de hand van concrete casussen.

Resultaat

Professionals zijn zich (meer) bewust van uitdagingen en oplossingen rond zelfregulatie en de eigen basishouding. Zij beschikken over concrete technieken en vaardigheden om zelfregulatie te bevorderen. Zij hebben kennis van de Triple P programmaonderdelen die je hierbij kunt inzetten.

Doel

Professionals zijn competent in het bevorderen van zelfregulatie.

Resultaten

- Praktische tips voor het omgaan met de uitdagingen bij het bevorderen van zelfregulatie
- Bewustwording van je eigen basishouding
- Concrete handvatten voor het bevorderen van zelfregulatie
- Kennis van de Triple P programmaonderdelen die je hierbij kunt inzetten

Richtlijnen deelnemers

- Getraind en geaccrediteerd op een van de interventie niveaus van Triple P

Inhoud training

Aan de orde komen de volgende onderwerpen:

- Inleiding zelfregulatie
- Uitdagingen en oplossingen
- Basishouding, technieken en vaardigheden
- Oefenen aan de hand van casuïstiek
- Uitwisselen van ervaringen en verbetersuggesties

Achtergrondinformatie

Positief Opvoeden, Triple P

Doel

Triple P staat voor Positive Parenting Program, ofwel Positief Pedagogisch Programma. Het programma is in Australië ontwikkeld; het doel is de preventie en aanpak van psychosociale problemen bij kinderen door opvoedingsondersteuning aan ouders. De reeks van interventies in het Triple P-programma is gericht op het bevorderen van een gezonde psychosociale ontwikkeling bij kinderen en een vergroting van hun zelfredzaamheid en veerkracht. Daarnaast wil Triple P het zelfvertrouwen en de tevredenheid van ouders over de opvoeding bevorderen.

Integrale aanpak

Specifiek voor het programma is de integrale aanpak met vijf opeenvolgende niveaus van interventie. Daarmee ontstaat een keten aan opvoedingsondersteuning die ouders advies en steun op maat biedt, van antwoord op algemene opvoedvragen tot hulp voor ouders van kinderen met ernstige gedragsproblemen.

Pedagogische uitgangspunten

Positief Opvoeden is een manier van opvoeden die erop gericht is om de ontwikkeling van kinderen te bevorderen. Het betekent dat je op een opbouwende en niet kwetsende manier omgaat met het gedrag en de emoties van kinderen.

De nadruk ligt op goed communiceren en het geven van positieve aandacht aan dingen die kinderen goed doen. Een positieve opvoedingsaanpak zorgt ervoor dat kinderen zich het beste ontwikkelen. Kinderen zitten daardoor lekkerder in hun vel, ze doen het goed en lopen minder kans om gedragsproblemen te ontwikkelen. Positief Opvoeden kent vijf belangrijke principes:

Positief Opvoeden kent vijf belangrijke principes:

1. Kinderen een veilige en stimulerende omgeving bieden
2. Kinderen laten leren door positieve ondersteuning
3. Een aansprekende discipline hanteren
4. Realistische verwachtingen hebben
5. Goed voor jezelf zorgen

Werkvorm

De verdiepingsworkshop bestaat uit 1 bijeenkomst van 3,5 uur. De workshop start met een algemene inleiding. Hierna worden deelnemers uitgenodigd te discussiëren over de uitdagingen die zelfregulatie met zich meebrengt. In het vervolg gaan we kijken naar oplossingen: concrete handvatten bij het bevorderen van zelfregulatie. Deelnemers oefenen met de technieken en vaardigheden in subgroepen oefenen aan de hand van casussen. In een nabespreking worden de belangrijkste uitkomsten van het oefenen besproken en komen we gezamenlijk tot een aantal eindconclusies.

Aantal deelnemers

Het maximum aantal deelnemers op locatie is 25-30 deelnemers.

Kwaliteit van de verdiepingsworkshop

De training is een landelijk aanbod van het NJi, ontwikkeld in samenwerking SO&T Kwaliteit in Opvoeden, Amsterdam.

Tijdsinvestering voor de doelgroep

De tijdsinvestering is 1 dagdeel van 3,5 uur.

Aanbod

De workshop wordt in company aangeboden.

Kosten

De kosten voor een workshop op locatie bedragen € 1325,- per workshop met twee trainers en € 975,- met één trainer, inclusief reiskosten. Bij workshops op locatie is de aanvrager verantwoordelijk voor de organisatie en kosten van zaal en catering.

Informatie en aanmelding

Liesbeth Zaaijer
Nederlands Jeugdinstituut
Triple P
Catharijnesingel 47
P.O. Box 19221
3501 DE Utrecht
t +31 (0)30 230 6332 (direct)
t +31 (0)30 230 6344 (secretariaat)
Triplep@nji.nl
www.triplep-nederland.nl

